

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ГОРОДА
КАРАБАША»

Адрес: 456142, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

mousosh4@inbox.ru

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ, НАРКОМАНИИ И
АЛКОГОЛИЗМА**

Срок реализации: 2013-2016гг

2013

1. Пояснительная записка

Основная задача воспитания - способствовать социальной адаптации личности детей и подростков.

В настоящее время школа находится в экстремальной ситуации. Резкий рост наркотизации молодежи требует активного поиска наиболее эффективных методов профилактической работы, учитывающих не только острую потребность в ней, но и реальные возможности школы.

В настоящих условиях нужна целенаправленная, эффективная, малозатратная по времени и средствам деятельность, направленная на защиту детей и подростков от вовлечения их в процесс наркотизации.

Программа позволяет за короткое время максимальное количество ребят подвести к проблемному уровню понимания вопроса наркотизации общества, сформировать первоначальную негативную установку к употреблению любых психоактивных средств, осознать ответственность каждого за свой выбор.

Концептуальные основы

Созданию программы предшествовал анализ причин, способствующих началу наркотизации. Решалась задача выделить причины, наиболее поддающиеся коррекции психолого-педагогическими методами.

Причины, вызывающие употребление психоактивных средств, условно можно разделить на три группы.

Первую группу составляют объективные причины личного и социально-экономического характера:

- генетическая предрасположенность (нарушение гормонального обмена, дисбаланс биохимии мозга), когда химическая зависимость носит наследственный характер;
- наличие у подростка психических отклонений и заболеваний. Как отмечают врачи-наркологи, среди их пациентов такие подростки составляют 40-60%. Как правило, у этих подростков наблюдается социальная дезадаптация, и чаще всего именно они составляют в школе «группу риска»;

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша

- социально-экономический кризис в стране, пропаганда насилия и жестокости через кино- и видео мир, кризисное состояние семьи - все это искажает формирование личности, приводит к слабому усвоению позитивных жизненных установок и приобретению разрушающих личность безнравственных качеств.

Все вышеизложенное накладывает естественные ограничения на эффективность любых профилактических мероприятий.

Вторую группу причин составляют психологические и социальные аспекты дезадаптивного развития личности, которые в принципе поддаются коррекции, но требуют длительной систематической работы с подростками и их родителями по формированию «психологического иммунитета» и оздоровлению социальной среды. Эту задачу решает воспитательная система школы и целенаправленная работа социально-психологической службы по формированию позитивного мышления, обучению подростка противостоянию негативным формам давления, и развитию адаптивных механизмов психики, развитию рефлексии, критического осмысления происходящего и, главное, способности принятия самостоятельного позитивного решения на основе анализа своих чувств и поведения социальной средой.

Третью группу причин, в наибольшей степени поддающуюся коррекции, составляют:

- любопытство;
- отсутствие доступной и достоверной информации о формировании химической зависимости;
- неумение распознать «наркоманские» мифы и ловушки, психологические манипуляции со стороны распространителей наркотиков;
- влияние молодежной субкультуры, моды «химического поколения».

Данная программа предполагает устранение причин наркотизации, отнесенных к третьей группе.

2. Цель программы

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша

Создание условий для формирования личности с негативной установкой к употреблению любых психоактивных веществ.

3. Задачи программы

- достижение подростками проблемного уровня понимания вопросов наркозависимости, преодоление негативизма у части подростков к профилактической работе и осознание ее необходимости;
- формирование адекватных представлений о механизме развития химической зависимости и последствиях употребления психотропных средств;
- осознание подростками духовного характера зависимости и взаимосвязи здоровья нравственного и физического;
- осознание подростками ответственности и личной заинтересованности каждого за свой выбор при взгляде на химическую зависимость, как на механизм «естественного отбора» в человеческом обществе;
- подготовка актива подростков и родителей для ведения профилактической работы в рамках программы;
- формирование негативного общественного мнения в классных коллективах и детских общественных организациях к наркотизации общества, людям, распространяющим и употребляющим наркотики.

4. Участники программы

- классные коллективы;
- педагоги школы;
- родители.

5. Механизм реализации

- принятие данной программы к реализации педагогическим советом школы, общим родительским собранием, общим собранием детской организации;
- организация проведения информационно-практического блока с учащимися, родителями, учителями согласно плану;

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша

- планирование школой, детской и молодежной организациями мероприятий и коллективно-творческих дел по реализации активно-деятельного направления программы;

Информационно-практические занятия с учащимися представляют собой групповые занятия с применением активных форм работы, таких как создание проблемных ситуаций, ситуаций активного поиска, размышления, противоречивости суждений, мыслительного напряжения.

Работа проводится со всеми подростками, без выделения «группы риска». Предлагаемая на занятиях информация углубляет знания учащихся, формирует проблемный уровень понимания и приводит к переосмыслению своего отношения к вопросам наркотизации. В работе с группой педагог опирается на знание возрастных и психологических особенностей. Подростки в 13-15 лет ориентируются на силу, успешность, престижность, порой даже на криминальный авторитет. Самоутверждаются. Педагог формирует образ наркозависимого человека, как неудачника, человека со сломанной волей, слабого, больного.

Участие всех подростков в общей групповой работе позволяет определить отношение группы к любым проблемам наркотизации и затем мягко и эффективно провести коррекцию. Общая работа снимает или смягчает реакции настороженности, недоверия, подозрительности, помогает «демонтировать» механизмы психологической защиты, особенно ярко выраженные у детей с девиантным поведением.

В группе формируется общественное мнение, которое лишает тему наркотизации ореола привлекательности, престижности, которую навязывают подросткам нравы улицы.

В ходе занятий определяется группа детей-волонтеров, способных к активному участию в профилактической работе.

Для успешности проводимых занятий ведущий должен следовать правилам:

- **не применять прямых призывов отказа от наркотиков**, каждый подросток сам должен делать выводы;
- **не преувеличивать негативные последствия** употребления психоактивных веществ, иначе педагог теряет доверие и уважение подростков;
- **не давать прямых указаний и призывов** к здоровому образу жизни, рассматривать здоровье как звено системы ценностей, определенную жизненную концепцию человека;
- **не оценивать мнения и суждения подростков.**

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша

Информационно-практические занятия с родителями и педагогами

предполагают вооружение их знаниями о сущности химической зависимости, ее симптомах, причинах употребления наркотиков подростками, о семейных ситуациях и стилях воспитания, провоцирующих ребенка к употреблению психоактивных веществ. Это позволяет семье и школе прийти к единому взгляду на проблемы наркотизации и единству подходов во взаимодействии с подростками.

Активно-деятельностное направление работы организуется детской организацией. Они проводят в школе деловую игру «Хочешь жить - брось курить», «Диалоги и духе Сократа», общение по методу Джеффа, суд над сигаретой, конкурсы рисунков, плакатов и т.д. Вся работа направлена на определение каждым подростком своей позиции по проблемам наркотизации, умение ее сформулировать, аргументировано отстоять, принять решение, найти круг единомышленников.

6. Ожидаемые результаты

Учащиеся

- проявляют интерес к участию в профилактической работе;
- имеют адекватные представления о природе химической зависимости;
- умеют увидеть манипуляции со стороны распространителей наркотиков;
- имеют негативную установку, неприязнь или равнодушие к любым наркотическим веществам как средству решения личностных проблем;
- осознают личную ответственность и заинтересованность каждого за свой выбор;
- устанавливают доверительные отношения между взрослыми детьми.

В школе:

- сформирован актив подростков, готовых вести дальнейшую работу по принципу «равный обучает равного»;
- выработан единый взгляд родителей и педагогов на методы профилактической работы в сложившейся ситуации в селе;
- оптимизированы детско-родительские отношения.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша

<i>№ п/п</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Объявление школы, школьного двора запрещенной зоной для употребления ПАВ, табака, алкоголя	Ежегодно	Администрация
2	Работа Совета по профилактике	В течение периода реализации программы	Администрация
3	Изучение нормативно – правовой базы по проблеме употребления ПАВ	2013	Администрация
4	Проведение анкетирования «Молодежь и наркомания», «Проблема алкоголизма в молодежной среде»	Ежегодно	Зам. дир. по ВР, кл. руков.
5	Разработка плана работы родительского всеобуча по профилактике наркомании	Ежегодно	Зам. дир. по УВР
6	Совещание «Работа педколлектива по реализации программы»	2013	Администрация
7	«Уча, учись» по формированию устойчивого отрицательного отношения к наркотикам для работы на классных часах и групповых беседах с подростками и их родителями	2013 - 2016	Кл. руководители
8	Проведение педагогического совета «Система работы школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркотизма»	2014-2015	Администрация
9	Оформление уголков по профилактике ПАВ	Ежегодно	Библиотекарь
10	Включение в план воспитательной работы школы вопросов по профилактике	Ежегодно	Зам. директора по ВР
11	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков по профилактике ПАВ	В течение периода реализации программы	Зам. дир по ВР; Классные руководители
12	Включение в учебные предметы вопросов по профилактике негативных явлений (По отдельному плану)	В течение периода реализации программы	Зам. дир. по УВР
13	Диагностика на начало /конец учебного года	Ежегодно	

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша

	<ul style="list-style-type: none"> • состояния здоровья • уровня воспитанности 		Зам. дир. по ВР
14	Создание видеотеки и картотеки по организации антинаркотической работы с учащимися школы	В течение периода реализации программы	Библиотекарь
<i>РАБОТА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</i>			
1	<p>Составление банков данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • детей от 0 до 18 лет • неблагополучных семей • детей из неблагополучных семей • детей, состоящих на ВШК, КДН • детей, требующих особого педагогического внимания • индивидуального трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ВШК и занятости детей в летний период 	В течение периода реализации программы	Зам. директора по ВР Соц. педагог
2	Контроль за посещаемостью детей	В течение периода реализации программы	Кл. руководители
3	<p>Выступления на родительских собраниях с рекомендациями по раннему выявлению вредных привычек у несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уча, учись» Конструктивное разрешение конфликтов – основа профилактики наркомании, совместная работа семьи и школы по формированию классного коллектива. • «Спасибо - нет» по формированию устойчивого отрицательного отношения к наркотикам для работы на классных часах и групповых беседах с подростками и их родителями • Взаимообусловленность психологических особенностей подросткового периода и развития 	В течение периода реализации программы	Кл. руководители Соц. педагог

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша

	наркотической зависимости		
6	<p>Исследование «внешней среды обитания» подростка, склонных к употреблению ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика, опрос, наблюдение • изучение документации на семью ребенка • посещение на дому • составление актов обследования <p>составление индивидуальных карт на «трудных» учащихся</p>	Ежегодно	Кл. руководители Соц. педагог
7	<p>Индивидуальное консультирование по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителей • родителей • учащихся 	Ежегодно	Соц. педагог

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1	<p>Участие в профилактических акциях, операциях</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа за здоровый образ жизни» • «Подросток – игла» • «Знать, чтобы жить» • «Подросток» • «Каникулы» <p style="text-align: center;">(По отдельным планам)</p>	Ежегодно	Администрация Кл. руководители Соц. педагог
2	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно	Классные руководители
3	Занятия учащихся в кружках и секциях	В течение периода реализации программы	Классные руководители
4	<p>Проведение недели единых действий против всех форм зависимости</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет • Встречи со специалистами ЦРБ, работниками КДН 	Ежегодно	Классные руководители Соц. педагог

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»
города Карабаша

5	Разработка буклетов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа	Ежегодно	Библиотекарь Соц. педагог
6	Участие в соревнованиях «Мы за здоровый образ жизни»	Ежегодно	Учитель физ – ры Соц. педагог
7	Проведение единого профилактического дня просмотров кино и видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно	Администрация Соц. педагог
8	Занятия Школы правовых знаний (По плану)	Ежегодно	Кл. руководители, администрация
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
1	Общешкольное родительское собрание «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ»	2015 - 2016	Администрация Соц. педагог
2	Проведение спортивно – массовых мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • Папа, мама, я - спортивная семья • Дня Здоровья 	Ежегодно	Кл руковод., учитель физ - ры
3	День открытых дверей	Ежегодно	Администрация
4	Классные родительские собрание по проблеме профилактики негативных явлений	Ежегодно	Кл. руководители
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ			
1	Проведение рейдов в местах массового пребывания молодежи	В течение периода	Администрация школы
2	Классные часы «Закон и ты» с приглашением работников правоохранительных органов	В течение периода	Зам. дир. по Вр Соц. педагог
3	Выступление врача – нарколога на классных часах и родительских собраниях	Ежегодно	Администрация
5	Сотрудничество с ЦЗН и администрацией Карабашского городского округа (трудоустройство учащихся)	В течение периода	Администрация